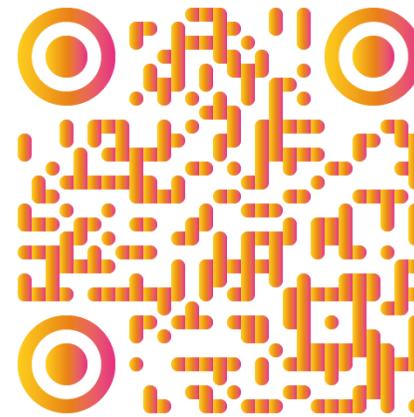


Projektu honek familien eta irakasleen benetako beharrei, zaitasunei eta erronkei erantzun nahi die, Lehen Hezkuntzako ikasleen (6-12 urte) gailu digitalak erabiltzeko ohiturak bitartekotzean eta arautzean. Horregatik, erabilera-ohitura horien diagnostiko bat egitea planteatzen da, ikasleen, irakasleen eta familien ikuspegitik; halaber, bitartekaritza-estrategietan eta gaitasun digitala (**DigComp**) ikastetxean eta etxeen nola garatzen den sakontzea planteatzen da, datuak biltzeko hainbat tekniken edo tresnen bitartez, hala nola: galdegiak (30 minuto), eztabaidea-taldeak (60 minuto), eguneroko digitala (2 minuto) eta antzerki-foroa (90 minuto). Eztabaidea-taldeen eta antzerki-foroaren datuak jaso eta aztertu ahal izateko, esku-hartze horiek audioan eta videoan grabatuko dira (identifikaziorik gabeko iragazkiak aplikatuta). Hori guztia lagungarria izango da irakasleei eta familieei zuzendutako jarduteko jarraibide espezifikoen gidak garatzeko.

Este proyecto pretende responder a las necesidades, dificultades y retos reales de las familias y el profesorado al mediar y regular los hábitos de uso de los dispositivos digitales del alumnado de Educación Primaria (6-12 años). Por ello, se plantea realizar un diagnóstico de dichos hábitos de uso desde la perspectiva del alumnado, el profesorado y las familias; así como, profundizar en las estrategias de mediación y en cómo se desarrolla la competencia digital (**DigComp**) en el colegio y en casa a través de diversas técnicas o herramientas de recogida de datos, tales como: cuestionarios (30 minutos), grupos de discusión (60 minutos), diario digital (2 minutos) y teatro foro (90 minutos). Para posibilitar la recogida y análisis de los datos de los grupos de discusión y del teatro foro, estas intervenciones se grabarán en audio y video (aplicando filtros de no identificación). Todo ello contribuirá al desarrollo de guías con pautas específicas de actuación dirigidas al profesorado y las familias.

Proyecto RESOLAB Projektua



Sare sozialen erabilerari eta gurasotasunari buruzko ikerketa-laborategia

Laboratorio de investigación sobre los usos de las redes sociales y la parentalidad



Euskal Herriko Unibertsitateko (UPV/EHU)
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia
Fakultatea (HEFA)

Facultad de Educación, Filosofía y
Antropología (HEFA) de la
Universidad del País Vasco (UPV/EHU)



Tolosa Hiribidea, 70 (HEFA-I)
Oñati Plaza, 03 (HEFA-II)
20018 Donostia-San Sebastián, Gipuzkoa



Ikertaldea / Grupo de Investigación:

- GANDERE



gandere@ehu.eus



Résolab

Research laboratory on the use of social networks and parenting



<https://europe.resolab.eu>



Financiado por
la Unión Europea

01.

Lehen Hezkuntzan (6-12 urte) gailu digitalen erabilera-ohiturei, bitartekaritza-estrategiei eta gaitasun digitalari buruz duzuen iritzia ezagutu nahi dugu hurrengo GALDETEGIaren bidez (30 minuto):

Queremos conocer vuestra opinión sobre los hábitos de uso de los dispositivos digitales, las estrategias de mediación y la competencia digital en Educación Primaria (6-12 años) mediante el siguiente CUESTIONARIO (30 minutos):



Ikasleak / Alumnado:

<https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/WP21>



Irakasleak / Profesorado:

<https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/WP31>



Familiak / Familias:

<https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/WP41>

02.

Gaitasun digitala etxean eta ikastetxean nola lantzen edo garatzen den sakonteko, EZTABAI-D-TALDE batean parte hartzena gonbidatuko zaituztegu (60 minuto).

Para profundizar en cómo se trabaja o desarrolla la competencia digital en casa y en el colegio os invitaremos a participar en un GRUPO DE DISCUSIÓN (60 minutos).



2024

Galdegiak
Eztabaidea-Taldeak
Eguneroko Digitala

Cuestionarios
Grupos de Discusión
Diario Digital

2025

Antzerki-Foroa
Gidak

Teatro Foro
Guías

2026



03.

Gailu digitalen erabilera arautzeko eta bitartekoteko esperientziak partekatu nahi dituzten familiek honako EGUNEROKO DIGITAL honetan egin dezakete (2 minuto):

Las familias que quieran compartir sus experiencias al mediar y regular el uso de los dispositivos digitales pueden hacerlo en el siguiente DIARIO DIGITAL (2 minutos):

<https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/WP42>



04.

Ikerketan lortzen diren emaitzetan oinarrituta, talde artistiko batek ANTZERKI-FORO bat sortu eta interpretatuko du (90 minuto), eta publiko gisa bertaratzera gonbidatuko zaituztegu.

Basado en los resultados que se obtengan en la investigación, un equipo artístico creará e interpretará un TEATRO FORO (90 minutos), y os invitaremos a asistir como público.



Erasmus+
Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.